

Jadwiga Raszka
43 – 365 Wilkowice
ul. Krzywa 30
/505011541/

Fundacja Wspierania
Inicjatyw Ekologicznych

EDUKACJA EKOLOGICZNA W PRZEDSZKOLU

MATERIAŁY NA KONKURS

SCENARIUSZ NA JEDEN DZIEŃ AKTYWNOŚCI EDUKACYJNEJ

CIESZYMY SIĘ Z DARÓW PANI JESIENI

„Jesienny las”- rozmowa z dziećmi n/t wyglądu lasu jesienią, odwołanie się do ich wiedzy, obserwacji, doświadczeń. Wymienianie nazw leśnych mieszkańców np. sarna, wiewiórka, dzięcioł, sowa itp. – zastanawianie się jak należy się zachować, aby móc je zobaczyć. Wysłuchanie wiersza Hanny Zielińskiej „Kolorowy wrzesień” – opowiadanie treści utworu, zwrócenie uwagi na konieczność zbierania grzybów tylko z osobami dorosłymi, wyjaśnienie takich pojęć jak „grzyby jadalne”, „grzyby trujące”, przeglądanie atlasów grzybów oraz oglądanie zdjęć ciekawych grzybów /zbiory własne/ - zachęcenie przedszkolaków do „utrwalania” piękna przyrody w taki sposób.

Zainteresowanie dzieci szukaniem innych darów lasu np.: szyszki, kasztany, żołądź, liście. **Zaproszenie dzieci na spacer do lasu** – uczulenie na odpowiednie zachowanie się – poruszanie się bez hałasu, uważna obserwacja otoczenia, unikanie bezmyślnego obrywania gałązek. Zachęcenie do zbierania materiału przyrodniczego przydatnego do ozdobienia przedszkolnego kąca przyrody oraz do wykonywania prac plastycznych.

Po powrocie z lasu – dzielenie się wrażeniami z jesiennego spaceru, segregowanie darów lasu: układanie bukietów z liści, wkładanie do wazonów, opowiadanie o ich wyglądzie /kolor, kształt wielkość, zapach/; wsypywanie do koszyków kasztanów, żołądź; umieszczenie szyszek w dużym pudełku dla ich dobrego wysuszenia / gdy się ładnie otworzą i zasuszą wykorzystamy je do malowania choinek i wykonania dekoracji świątecznych/

Zaproszenie dzieci do zabaw utrwalających ich przyrodniczą wiedzę i umiejętności dydaktyczne – propozycje zabaw dydaktycznych, rebusów, krzyżówek wykreślanek literowych i sylabowych oraz kart pracy o treści przyrodniczej np.:

- zabawa dydaktyczna „Grzybki i ich kapelusze”
- zabawa dydaktyczna „Grzyby”
- zabawa dydaktyczna „Muchomorkowa rodzina”
- zabawa dydaktyczna „Kasztanowe domki”
- zabawa dydaktyczna „Listkowa układanka”
- zabawa dydaktyczna „Choinki”
- zabawa dydaktyczna „Segregujemy liście”
- rebusy: „Sznuj przyrodę”, „grzyby”, „mch”, „szyszki”, „kastany”
- krzyżówka z hasłem: „las”
- rozsypanka sylabowa „Dania z grzybami”

- wykreślanka literowa „dary lasu” oraz sylabowa „zbieramy dary jesieni”
- karty pracy „Grzybowa kraina”, „Jarzębinowy obrazek”

Wykonywanie wyklejanek z liści /wcześniej zebranych i ususzonych przez nauczycielkę i dzieci/ - tworzenie fantazyjnych kompozycji, próby wykonania postaci zwierząt np. motyla, wiewiórki, konia, a nawet...wieloryba/

Opowiadanie o swojej pracy, nadawanie jej tytułu.

Przygotowanie wystawki prac wykonanych przez dzieci.

Zabawy ruchowe: **orientacyjno – porządkowa „Dzieci w lesie”**

/połowa dzieci zakłada szarfy – to drzewa w lesie, pozostałe spacerują, na sygnał ustawiają się za drzewem – jedno dziecko za jednym drzewem, potem następuje zmiana ról/

orientacyjno – porządkowa „Zbieramy kasztany”

/ na podłodze leżą rozsypane kasztany, dzieci cicho spacerują po lesie, na sygnał zbierają kasztany – gdy zbiorą wszystkie przeliczają, porównują swoje ilości, po czym ponownie rozsypują i zabawa toczy się dalej/

Cele zajęć:

- wzbogacenie wiedzy dzieci n/t świata przyrody
- poszerzania słownika czynnego
- zachęcanie do wypowiedzi odnośnie własnych obserwacji, doświadczeń
- rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych u dzieci
- zapoznanie z wierszem Hanny Zielińskiej „Kolorowy wrzesień”
- oglądanie zdjęć grzybów, ilustracji książkowych
- uczulenie dzieci na zachowanie bezpieczeństwa w czasie spacerów do lasu /nie należy samemu zbierać grzybów lub innych owoców leśnych/
- kształcenie nawyków poszanowania przyrody / należy unikać bezmyślnego zrywania kwiatów, łamania gałęzi/
- zachęcanie do zbierania różnorodnego „materiału przyrodniczego”
- rozwijanie umiejętności dydaktycznych dzieci /propozycje zabaw/ takich jak: rozumienie pojęć dotyczących wielkości, znajomość cyfr, umiejętność dodawania i odejmowania, znajomość liter, umiejętność czytania sylabami /dzieci zdolne – wyrazami/
- kształcenie spostrzegawczości wzrokowej, logicznego myślenia, umiejętności kojarzenia informacji
- rozwijanie sprawności manualnej i inwencji twórczej dzieci /wykonywanie prac plastycznych/

Metody pracy:

- słowne – rozmowy z dziećmi
 - objaśnienia nauczyciela
 - czytanie wiersza
 - opowiadanie /wrażenia ze spaceru/

- oglądowe – pokaz /zdjęć, obrazków w książce, okazów przyrodniczych w naturze/
 - przykład osobisty nauczyciela
- czynne – wypowiedzi dzieci
 - oglądanie zdjęć, książek, darów przyrody
 - zbieranie, segregowanie „materiału przyrodniczego”
 - wykonywanie wybranych zadań dydaktycznych
 - udział w zabawach ruchowych
 - wykonywanie prac plastycznych

Bibliografia:

1. Gminder Andreas, Boehning Tanja – „Jaki to grzyb?”
Świat Książki, 2009
2. Grzędzicka Emilia – „Ilustrowany atlas grzybów”
Buchmann, 2004
3. Zielińska Hanna – „Kolorowy wrzesień”
Juka, 1999

KILKA SŁÓW O AUTORCE

Nazywam się Jadwiga Raszka. Od ponad 20 lat jestem nauczycielem w Przedszkolu nr 33 w Bielsku – Białej. Bardzo lubię swoją pracę. Cieszy mnie poszukiwanie nowych pomysłów, źródeł inspiracji do codziennej działalności. Od wielu lat współpracuję z naszym lokalnym czasopismem pedagogicznym „Wiadomości przedszkolaka” dzieląc się swoim dorobkiem zawodowym. Opublikowałam również kilka artykułów w „Wychowaniu w przedszkolu”. Jednak największą satysfakcję sprawia mi radość i zaangażowanie „moich przedszkolnych dzieci” w przygotowywane dla nich zabawy i zajęcia. Małą część moich pomysłów zawarłam w opracowanych na konkurs materiałach. Może okażą się przydatne dla innych nauczycielek, może zainteresują ich wychowanków? Byłoby to bardzo miłe i motywujące do dalszej pracy.

Z poważaniem

Jadwiga Raszka

„KOLOROWY WRZESIEŃ”

Kolorowy Wrzesień
pasie grzybki w lesie.
I rosną mu
nad podziw!
Rydz,
w trawie się narodził
w korze rdzawo różowym.
I taki – jak rydz –
zdrowy!
A pośród świerkowych krzaczków
stadko tłustych maślaczków
wybiegło bawić się w berka!
Łakomie ku nim zerkam,
lecz chciałbym do koszyka
wsadzić też borowika...

A Wrzesień
usiadł na pieńku.
- Nie spiesz się, pomaleńku!
Prawdziwka też przyniesiesz.
Przed tobą
cała jesień.

Hanna Zielińska

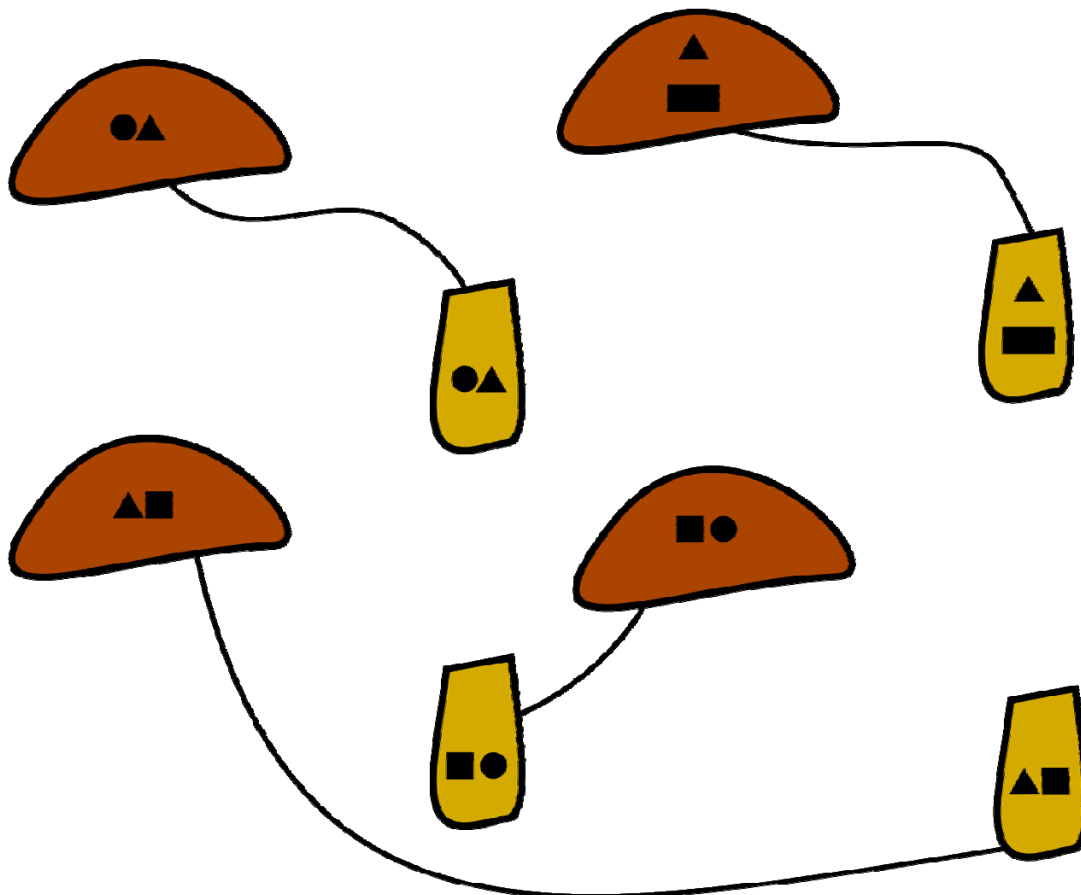






Zabawa dydaktyczna "Grzybki i ich kapelusze"

połącz nóżkę grzybka z kapeluszem
według tego samego układu figur



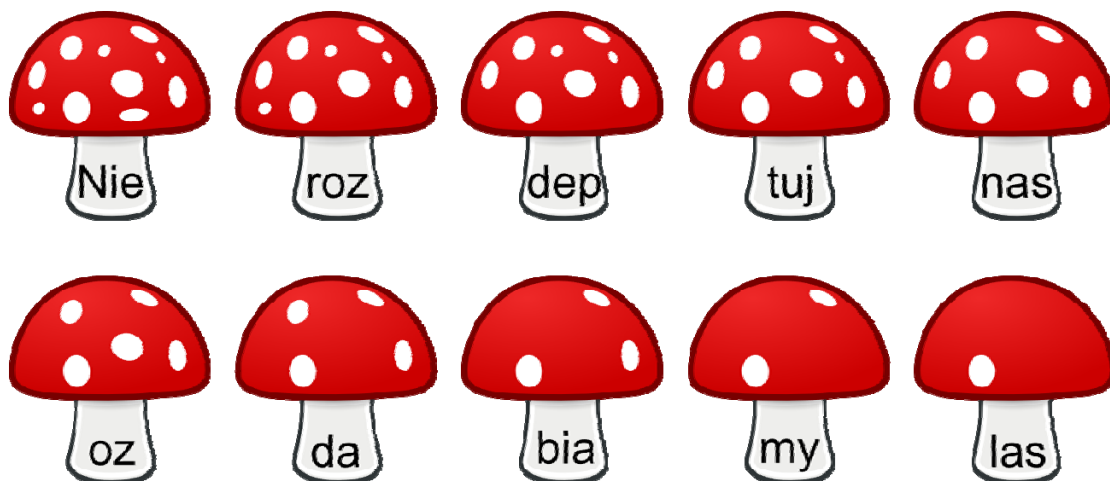
Zabawa dydaktyczna "Grzyby"

uporządkuj grzyby od największego
do najmniejszego; odczytaj napis



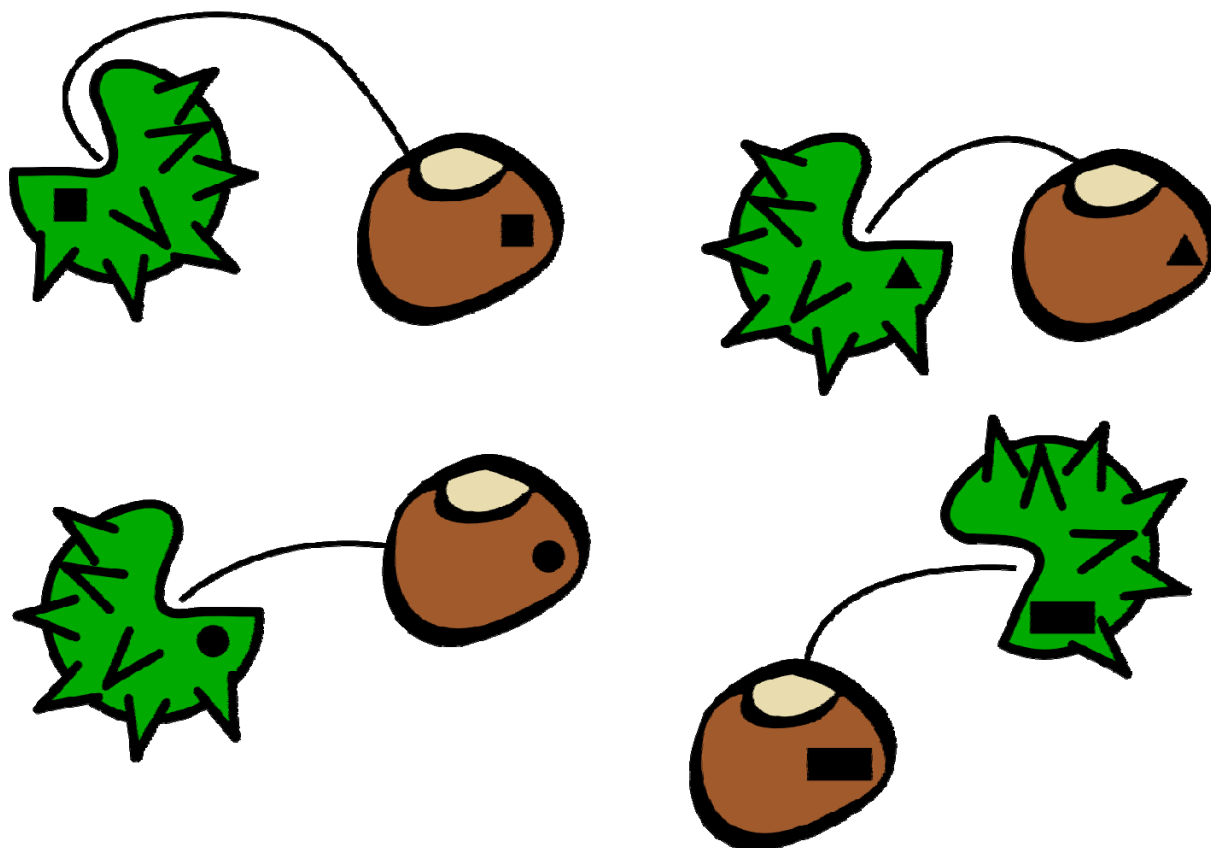
Zabawa dydaktyczna "Muchomorkowa rodzina"

ułóż muchomorki od największej ilości kropek
do najmniejszej; odczytaj powstałe hasło



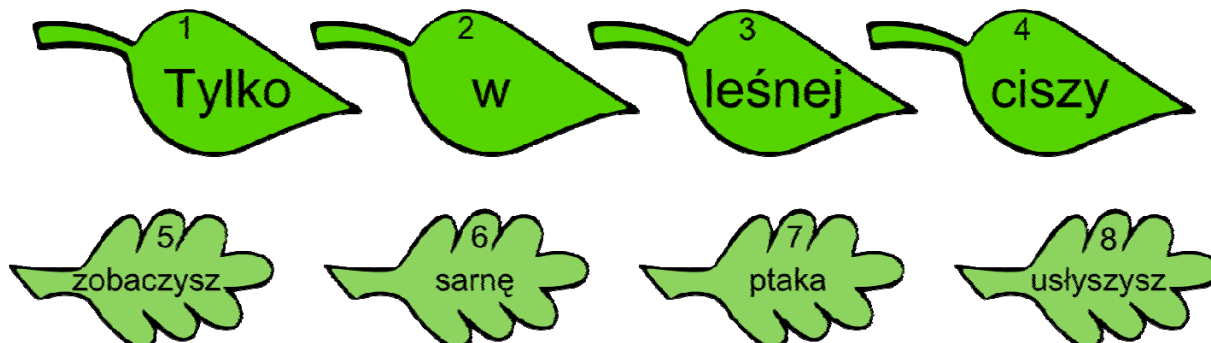
Zabawa dydaktyczna "Kasztanowe domki"

dopasuj kasztany do łupinek
według tej samej figury geometrycznej



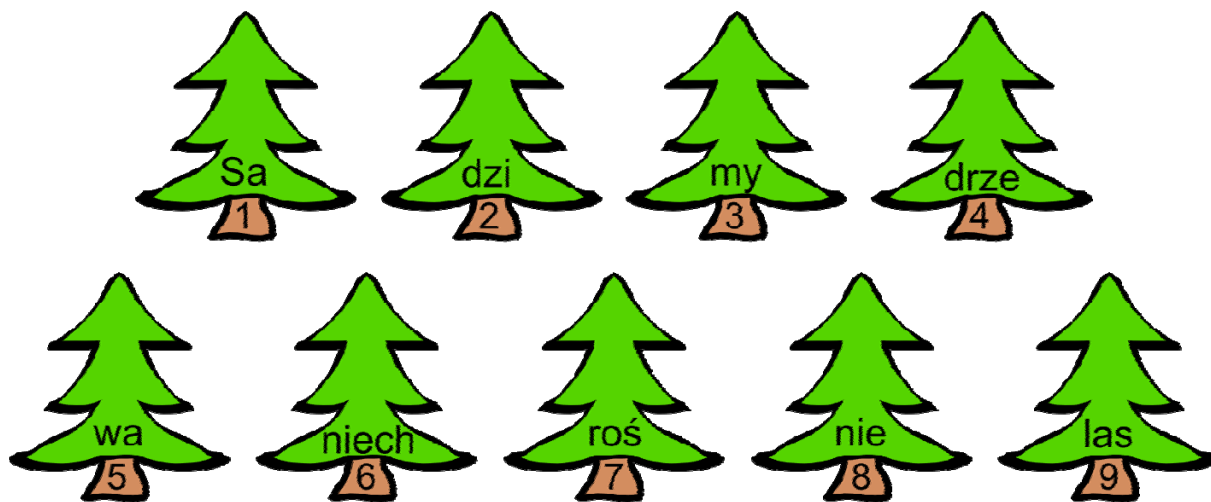
Zabawa dydaktyczna "Listkowa układanka"

uporządkuj liście według kolejnych cyfr;
odczytaj zdanie



Zabawa dydaktyczna "Choinki"

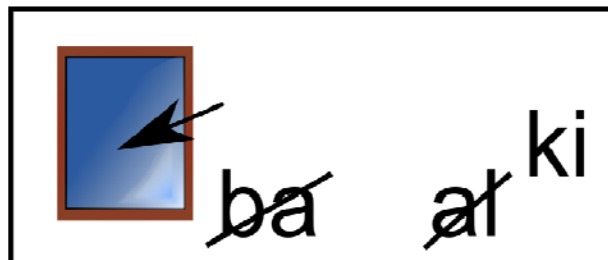
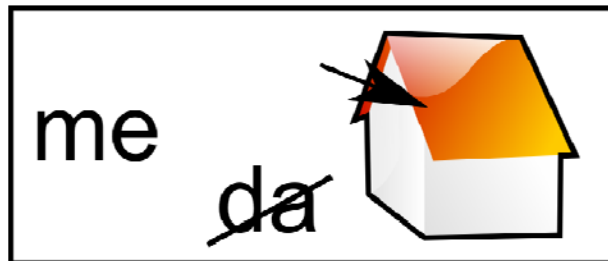
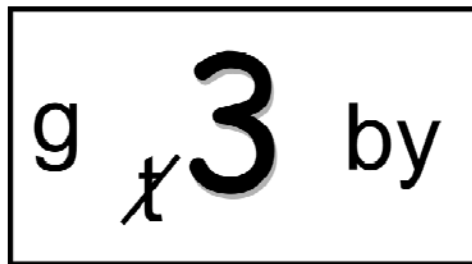
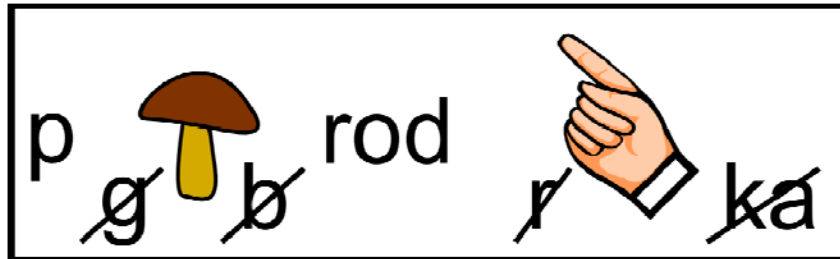
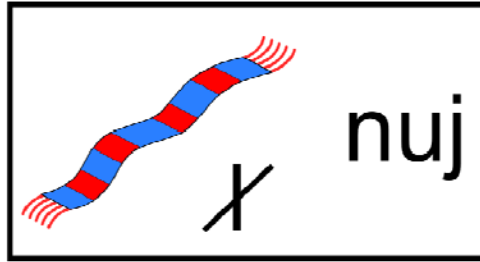
uporządkuj choinki według kolejnych cyfr;
odczytaj napis



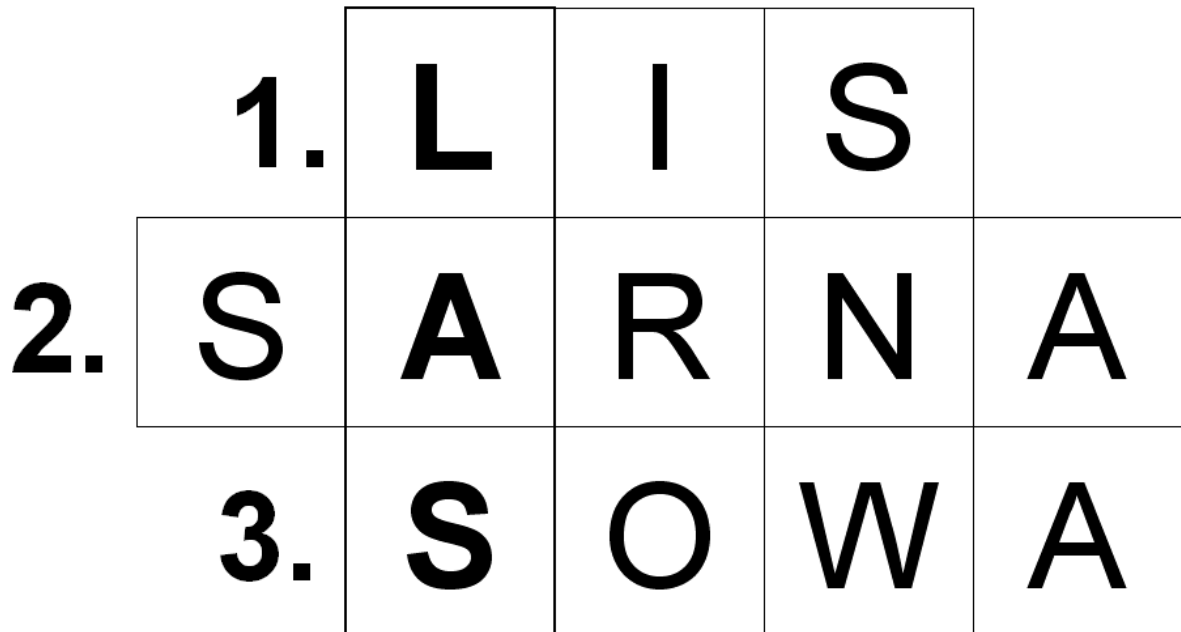
Zabawa dydaktyczna "Segregujemy liście"

porządkowanie liści według kształtów,
a następnie według kolejnych cyfr; odczytanie hasła





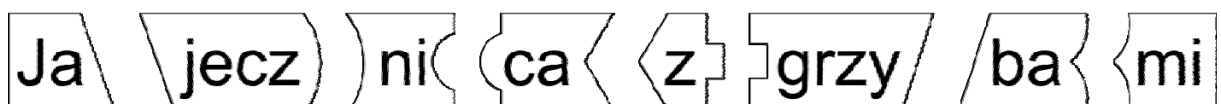
Krzyżówka z hasłem "LAS"



Rozsypanka sylabowa "Dania z grzybami"

połącz sylaby według kształtu rozcięć;

odczytaj napisy



Wykreślanka literowa

przekreśl literki "o"; odczytaj powstałe hasło:

"dary lasu"

d	o	a	o	r	o	o	y
---	---	---	---	---	---	---	---

l	o	o	a	o	s	u	o
---	---	---	---	---	---	---	---

Wykreślanka sylabowa

przekreśl sylabę "la" i odczytaj

powstałe hasło

Zbie	la	ra	la	my
------	----	----	----	----

la	da	la	ry	la
----	----	----	----	----

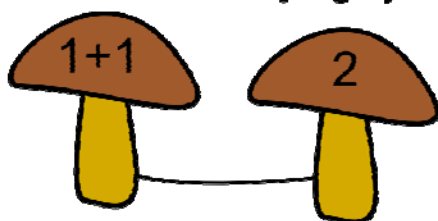
la	je	la	sie	la	ni
----	----	----	-----	----	----

KARTA PRACY

narysuj tyle grzybków, ile wskazuje cyfra na trawie

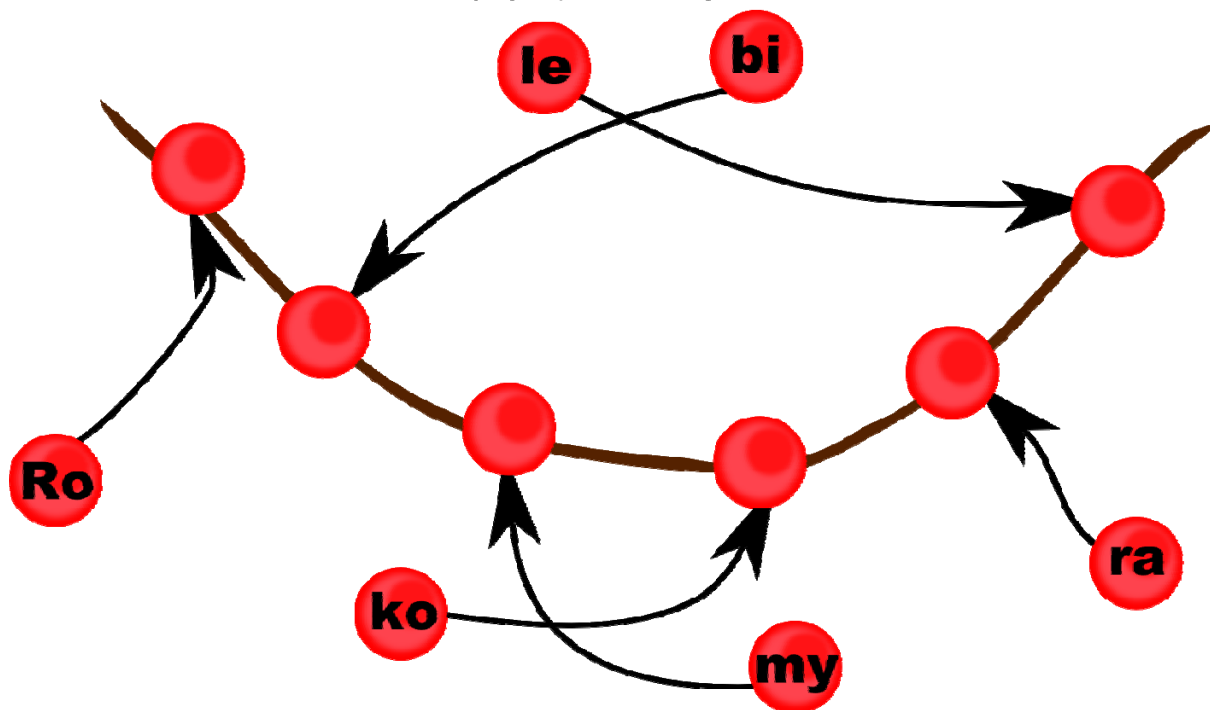


Połącz grzybki w pary i pokoloruj



KARTA PRACY

nałóż kółka z sylabami w miejsca wskazywane przez strzałki
odczytaj napis: "Robimy korale"



odczytaj rebus; narysuj odpowiedź



